Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра правоведения
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
**31.08.2026**
**Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.**
**Срок действия: не ограничен**
**Адрес хранения электронного документа:**
**https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **Основы проектной деятельности**

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль: Электронные приборы и устройства

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет радиотехники и электроники,

| | | Семестр | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 2 | 2 |
| **2** | Всего часов | 72 | 72 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 30 | 30 |
| **4** | Лекции, час. | 0 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 26 | 26 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 27 | 25 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 26 | 28 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 2 | 2 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 42 | 42 |
| **12** | | | |
| **13** | Вид аттестации | 3 | 3 |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

ФГОС введен в действие приказом №927 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 10.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, 31.08.2026
ИМ, 31.08.2026
КМ, 31.08.2026
ЭТПЭ, 31.08.2026
АУФ, 31.08.2026
ТЭВН, 31.08.2026
СиМК, 31.08.2026
Правоведения, 31.08.2026
СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Капустина В. А.
профессор, д.ф-м.н. Селезнев В. А.
доцент, д.э.н. Борисова А. А.
доцент, д.э.н. Музыко Е. И.
доцент, к.э.н. Аксенова Н. И.
доцент, к.т.н. Трофимов А. С.
доцент, к.и.н. Михайлов Д. А.
доцент, к.ю.н. Поляков С. А.
профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Хрусталев В. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| Универсальные компетенции | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| | УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| | УК-3. 3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| Универсальные компетенции | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. |
| Универсальные компетенции | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-9. 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.** | |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.** | |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Практические занятия; Самостоятельная работа |

| | |
|---|---|
| **УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.** | |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.** | |
| имеет опыт командного взаимодействия | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-3. 3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.** | |
| имеет опыт командной работы, участия в различных проектах, в том числе социального значения, умеет определить свою роль в команде | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.** | |
| имеет представление о построении своей карьерной траектории | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.** | |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-9. 2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски** | |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Разработка идеи проекта** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Виды проектов и генерация идей | 7 | 6 | 6 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3 | Проектный интенсив "Виды проектов и генерация идей". Знакомство участников, установка правил. Групповое обсуждение "Что такое проблема". Индивидуальная работа с кейсами над выявлением проблемы. Работа в подгруппах с кейсами и выявление одной проблемы. Общегрупповое обсуждение выделенных проблем, |
| 2. Образ продукта | 6 | 6 | 6 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-6.2 | проектный интенсив по следующим этапам:<br>- Этапы постановки пробелмы проекта<br>- цель по SMART<br>- образ продукта<br>- стейкхолдеры (целевая аудитория) |
| 3. Прототипирование | 6 | 8 | 8 | УК-1.1,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3 | проектный интенсив . В рамках интенсива студенты выполняют три упражнения:<br>Узнать, что такое прототип<br>Описать свой продукт<br>Сделать свой прототип<br>Проверить свой прототип и получить обратную связь<br>Презентовать свой прототип |
| 4. Представление идеи проекта | 7 | 6 | 7 | УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1 | Команда защищает идею проекта |
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Разработка продукта проекта** | | | | | |
| 1. Универсальный дизайн | 8 | 13 | 8 | УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.2 | Проектный интенсив:<br>- разновидности дизайна<br>- принципы универсального дизайна<br>- работа над своим проектом |
| 2. Планирование, бюджет, риски проекта | 8 | 13 | 8 | УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-9.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс по темам: Конфликт. Типологии конфликтов; Структура и динамика конфликта; Стратегии поведения в конфликте; Переговоры. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Представление продуктового результата проекта | 10 | 2 | 9 | УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.1,УК-9.2 | Команда проекта представляет продукт проекта |

| Темы для самостоятельного изучения | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Разработка идеи проекта** | | | | | |
| 1. Типы проектов | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают характеристики различных типов проектов, различаемых по следующим основаниям:<br>- виды/сферы деятельности;<br>- по характеру предметной области проекта;<br>- по продолжительности;<br>- по масштабу решаемых задач;<br>- по составу и структуре. |
| 2. Обучение служением | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. Проектная и процессная деятельность организации. Сущность и характерные черты проекта. |
| 4. Команда проекта | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. |
| 5. Методы генерации идей | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.2,УК-9.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. |
| 6. Образ продукта | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.2,УК-9.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. |
| 7. Этапы прототипирования | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. |
| 8. Презентация идеи проекта | 4 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-6.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс. |
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Разработка продукта проекта** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Методы управления проектами | 7 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-6.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс |
| 2. Бюджет проекта | 7 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-3.2,УК-6.1 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс |
| 3. Словременные информационные технологии для управления проекутами | 5 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-6.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace изучают онлайн-курс п |
| 4. Подготовка проектов и проектной документации | 7 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс |
| 5. Риски проектов | 7 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-9.2 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс |
| 6. Методы продвижения проектов | 7 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-6.1 | Студенты самостоятельно на платформе Dispace зучают онлайн-курс |

### 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Виды проектов и генерация идей | Пр | Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив "Виды проектов и генерация идей".<br>Знакомство участников, установка правил. Групповое обсуждение "Что такое проблема". Индивидуальная работа с кейсами над выявлением проблемы.<br>Работа в подгруппах с кейсами и выявление одной проблемы.<br>Общегрупповое обсуждение выделенных проблем, уточнение и корректировка.<br>Работа в подгруппах по формулированию цели. Формирование банка решений в подгруппах методом мозгового штурма.<br>Общегрупповой выбор наиболее эффективного решения. Подведение итогов |
| 2 | Образ продукта | Пр | Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив по следующим этапам:<br>- Этапы постановки пробелмы проекта<br>- цель по SMART<br>- образ продукта<br>- стейкхолдеры (целевая аудитория) |
| 3 | Прототипирование | Пр | Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив . В рамках интенсива студенты выполняют три упражнения:<br>Узнать, что такое прототип<br>Описать свой продукт<br>Сделать свой прототип<br>Проверить свой прототип и получить обратную связь<br>Презентовать свой прототип |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Представление идеи проекта | Пр | Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив, команда защищает идею проекта |
| 5 | Универсальный дизайн | Пр | Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив:<br>- разновидности дизайна<br>- принципы универсального дизайна<br>- работа над своим проектом |
| 6 | Планирование, бюджет, риски проекта | Пр | Выполняет следующие виды работ: проектный интенсив:<br>- планирование проекта<br>- бюджет проекта<br>- источники финансирования проекта<br>- риски проекта и борьба с ними<br>- работа над своим проектом |
| 7 | Представление продуктового результата проекта | Пр | Выполняет следующие виды работ: команда проекта представляет продукт проекта |

## 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-2.2, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3,УК-6.1, УК-6.2,УК-9.2 | 2 | 0 |
| : Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (1 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230172.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1 | 0 | 0 |
| : Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (1 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230172.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| 3 | Самостоятельное изучение теоретического материала | УК-1.1,УК-2.2, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3,УК-6.2, УК-9.2 | 42 | 2 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (1 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230172.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| **Семестр: 2** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-2.2, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3,УК-6.1, УК-6.2,УК-9.2 | 2 | 0 |
| : Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (2 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Елена Евгеньевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230173.- Загл. с титул. экрана. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического материала | УК-1.1,УК-2.2, УК-3.1,УК-3.2, УК-6.1,УК-6.2, УК-9.2 | 42 | 2 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (2 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Елена Евгеньевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230173.- Загл. с титул. экрана. | | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | Среда электронного обучения НГТУ |
| Консультирование | e-mail; Среда электронного обучения НГТУ |
| Контроль | Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | |
| *Подготовка к занятиям:* | 0 | |
| *Дополнительная учебная деятельность:* | 0 | |
| *Самостоятельное изучение теоретического материала:* Отчет по проекту | 40 | 50 |
| *Практические занятия:* | 0 | 30 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |
| **Семестр: 2** | | |
| *Подготовка к занятиям:* | 0 | |
| *Дополнительная учебная деятельность:* | 0 | |
| *Самостоятельное изучение теоретического материала:* Отчет по проекту | 40 | 50 |
| *Практические занятия:* | 0 | 30 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| Коды компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы контроля | |
|---|---|---|---|
| | | | Зачет |
| **УК-1** | УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | | + |
| **УК-2** | УК-2 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | | + |
| **УК-3** | УК-3 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | | + |
| | УК-3 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | | + |
| | УК-3 3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | | + |
| **УК-6** | УК-6 1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | | + |
| | УК-6 2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | | + |
| **УК-9** | УК-9 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Основы организационной психологии : учебное пособие / А. А. Осинцева, Н. В. Панова, М. А. Матюшина, Н. С. Зубарева ; под ред. А. А. Осинцевой .- Новосибирск , 2021.- 77, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220715

**2.** Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3.** Бозо Н. В. Основы экономических знаний : учебник / Н. В. Бозо, Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2018.- 157 с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238837

**4.** Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2015.- 85, [1] с. : ил., табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167

**5.** Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228800 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**6.** Ореховская, Н. А. Социальные коммуникации : учебник / Н. А. Ореховская. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230217 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительная литература*

**1.** Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**2.** Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819357 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3.** Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**4.** Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864234 (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**5.** Мельников, С. В. Методы исследования в социальной работе : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115701.html (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**6.** Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 614 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80923.html (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Интернет-ресурсы*

**1.** ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1582-ст : введен впервые : дата введения 2012-09-01 / разработан АНО «Центр стандартизации управления проектами». – Москва : Стандартинформ, 2012. – URL: http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

### *6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (2 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Елена Евгеньевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230173.- Загл. с титул. экрана.

**2.** Плотникова Н. В. Основы проектной деятельности (1 семестр) : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Плотникова, Е. Е. Корниенко, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230172.- Загл. с титул. экрана.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Проектор №2 в комплекте BenQ Projector MX613ST (DLP,2800 люмен,5000:1,1024x768,D-Sub, HDMI,RCA,S-Video,USB,ПДУ,2D/3D) | Используется для демонстрации презентационного материала |